



سخن سردبیر

دانش بشری شبکه‌ای درهم‌تنیده است که رشد و تکامل آن همچون یک موجود زنده در گرو رشد هر یک از واحدها و تبادلات بین آنهاست. بهره‌گیری از یافته‌های دانش در بخش‌های مختلف که از آن به «فناوری» یاد می‌شود موجبات عملکرد بهینه را در عرصه‌های مختلف فراهم آورده است. نظام‌های آموزشی نیز به نوبه خود از این موهبت بی‌نصیب نمانده‌اند و ورود فناوری‌های نوین در عرصه‌های مختلف موجب ارتقاء سطح کیفی و کمی فعالیت‌های آموزشی شده است. در عین حال باید توجه داشت که پیامدهای وسیع ورود و نفوذ فناوری در عرصه بی‌منتهای آموختن، مستلزم پژوهش و بررسی است.

به نظر می‌رسد نظام‌های آموزش عالی سریع‌تر و در وسعت بیشتری از فناوری‌ها استقبال نموده‌اند. در این فرایند از یک‌سو زیرساخت‌های لازم اهمیت می‌یابند و از سوی دیگر روش‌های توسعه فناوری.

اولین شماره از نشریه «فناوری برنامه درسی» مقالاتی را در بر می‌گیرد که به توسعه فناوری در نظام آموزش عالی پرداخته است. «سواد رسانه‌ای» به‌عنوان زیرساخت، «امکان‌سنجی» به‌عنوان بررسی بستر توسعه فناوری و «طراحی الگو» به‌عنوان گامی برای تعیین چارچوب‌های توسعه در سه مقاله نخست مدنظر قرار گرفته است. سه مقاله بعدی به بررسی الگوهای طراحی آموزشی برای روشن‌تر شدن هر چه بیشتر روش‌ها در آموزش عالی پرداخته است.

نشر یافته‌های علمی در حوزه مطالعات برنامه درسی و به‌طور خاص ورود فناوری به این حوزه به‌طور قطع یک ضرورت پیش روی جامعه علمی است و امید است این نشریه بتواند به نحو شایسته‌ای به وظیفه علمی خود در این راستا عمل نماید.

بر خود لازم می‌دانم از همه نویسندگان و داوران محترم، اعضاء محترم هیئت تحریریه و همچنین کلیه همکاران و همراهان بزرگواری که با صبوری نشریه را همراهی کرده‌اند صمیمانه تشکر نمایم و از جامعه علمی همراهی هر چه بیشتر و انعکاس نقطه نظرات جهت بهبود و ارتقاء نشریه را تقاضا دارم.

با سپاس و احترام

محسن آیتی

سردبیر